



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	<b>نموذج مخطط مادة دراسية</b>
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

مدخل الى دراسة التاريخ	اسم المادة	1.
2302103	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
البكالوريوس	اسم البرنامج	5.
2	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
التاريخ	القسم الأكاديمي	8.
البكالوريوس	مستوى المادة	9.
2024-2023	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلم	14.
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2024-2023	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

## 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.  
رقم المكتب:

الساعات المكتبية: 11- 12.30 / أحد، الثلاثاء

رقم الهاتف:

البريد الإلكتروني: [salameensafiah@gmail.com](mailto:salameensafiah@gmail.com)

## 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. المهدي الرواضيه، د. إيمان الهياجنة ، د. امجد الفاعور

## 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تبحث هذه المادة في علم التاريخ من حيث معناه وفائدته وأهميته، وارتباطه ببقية العلوم وخاصة الإنسانية ثم تعرض للنظريات والمدارس التاريخية، وتركز على كتابة التاريخ عند الامم وتفسيره، مع أمثلة من التاريخ العربي والعالمي

## 21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

## Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. التعريف بأهمية التاريخ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. التعريف بأهمية دراسة التاريخ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3. تعريف الطلبة بأن الفهم الصحيح للتاريخ يساعد على بناء شخصية الامة السوية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.

\* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

## 22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:



كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
							.1
							.2
							.3
							.4
							.5

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
												.1
												.2
												.3
												.4
												.5

\* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.  
\*\*الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

## 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	المنصة	متزامن/ غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/ المراجع
.1	1.1	التعر المفاهيم	4، 3	مدمج	E.learning	متزامن	واجبات	فريد بن سليمان، مخل الى دراسة التاريخ
	1.2	تعريف التاريخ لغة	4، 3	مدمج	E. learning	متزامن	تقارير	
.2	2.1	تعريف التاريخ اصطلاحا	4، 3	مدمج	E. learning	متزامن	تقارير	
	2.2	أهم ا المؤرخون العرب والمسلمين	8،6	مدمج	E. learning			فريد بن سليمان، مدخل الى دراسة التاريخ
.3	3.1	أهم ال مؤرخو العرب	8،6	مدمج	E. learning	متزامن	تقارير	
	3.2	فوائد علم التاريخ	8،6	مدمج	E. learning	متزامن		
.4	4.1	ادوات الكتابة التاريخيه	4، 8،6	مدمج	E. learning	متزامن		
	4.2	المد المدارس التاريخية	4، 8،6	مدمج	E. learning	متزامن	تقارير	فريد بن سليمان، مدخل الى دراسة التاريخ
.5	5.1	المصر المصرية	4، 8،6	مدمج	E. learning	متزامن	تقارير	
	5.2	الصينيه	4، 8،6	مدمج	E. learning	متزامن	تقارير	
.6	6.1	الهنديه	4، 8،6	مدمج	E. learning	متزامن	تقارير	فريد بن سليمان، مدخل الى

دراسة التاريخ								
	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	4،8،6	العرب والمسلمين	6.2	
	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	4،8،6	المدرسة الغربية	7.1	
فريد بن سليمان، مدخل الى دراسة التاريخ	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	4،8،6	كيف تطورت الكتابة التاريخية في القرن التاسع عشر	7.2	.7
	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	4،8،6	علاقة علم التاريخ بالعلوم الاخرى	8.1	.8
	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	4،3	علاقة التاريخ بالأدب	8.2	
فريد بن سليمان، مدخل الى دراسة التاريخ	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	4،3	علاقة علم التاريخ بالجغرافيا	9.1	.9
	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	4،3	علاقة علم التاريخ بالفنون	9.2	
	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	4،3	علاقة علم التاريخ بالإقتصاد	10.1	.10
فريد بن سليمان، مدخل الى دراسة التاريخ	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	4،3	علاقة علم التاريخ بالأثار	10.2	
	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	4،3	أخلاقيات المؤرخ	11.1	.11
	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	4،3	منهج البحث التاريخي	11.2	

فريد بن سليمان، مدخل الى دراسة التاريخ	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	6،8	المو توعية التاريخية	12.1	.12
	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	6،8	أزمة أزمة التاريخ	12.2	
فريد بن سليمان، مدخل الى دراسة التاريخ	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	6،8	المو توعية التاريخية	12.1	.12
	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	6،8	أزمة أزمة التاريخ	12.2	
فريد بن سليمان، مدخل الى دراسة التاريخ	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	6،8	المو توعية التاريخية	12.1	.12
	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	6،8	أزمة أزمة التاريخ	12.2	
المراجع المصادر/	أساليب التقييم	متزامن/ غير متزامن	المنصة	*أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	13.1	.13
فريد بن سليمان، مدخل الى دراسة التاريخ	واجبات	متزامن	E.learning	مدمج	4 ، 3	التعر المفاهيم	13.2	
فريد بن سليمان، مدخل الى دراسة التاريخ	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	4 ، 3	تعريف التاريخ لغة	14.1	.14
	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	4 ، 3	تعريف التاريخ اصطلاحا	14.2	
فريد بن سليمان، مدخل الى دراسة التاريخ	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	8،6	أهم المؤرخون العرب والمسلمين	15.1	.15
	تقارير	متزامن	E. learning	مدمج	8،6	أهم المؤرخو الغرب	15.2	

نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
						30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
						40	الامتحان النهائي
						30	أعمال الفصل**
							المشاريع/ التقارير
							البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

\* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

\*\* حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

## جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل\*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)						عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

\* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

## جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج* (وزن النتائج) عدد الأسئلة (الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
										1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

- سياسة الحضور والغياب
- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- إجراءات السلامة والصحة
- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- إعطاء العلامات
- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 28. المراجع

- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

## 29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_



----- مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

----- رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

----- مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

----- العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----